ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Andrea Monroy	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: MES 6 DÍA 17 AÑO 2024

PROPÓSITO: Afianzar el reconocimiento de los medios de comunicación desde sus inicios a través del arte la literatura el juego y la exploración, permitiendo fortalecer como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas el seguimiento de instrucciones,el agarre de pinza, la pinza trípode, la ubicación espacial,la autonomía e independencia y la experimentación en los niños y las niñas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emmanuel, una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural DIVER EMANUEL CIENCIA Y TECNOLOGÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA exploración juego arte literatura

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** Niñas-Niños- Profesional En Atención A La Primera Infancia
- **RECURSO FISICO:** mesas sillas
- **RECURSO DIDÁCTICO** fichas armatodo
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo)** papel celofán
- **Otros:** balle harina aceite sal bicarbonato agua colorante natural platos de icopor

ESTRATEGIA: rincon de arte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA transiciones sensibles seguras y armónicas reconociendo nuestro entorno del Diver Emanuel

El dia de hoy se realizara la bienvenida a los niños y a las niñas invitandoles a lavarse de sus manos y realizar la entonación de rondas infantiles que permitan el movimiento y fortalecimiento de la segmentación corporal indicando las partes del cuerpo y realizando ejercicios dirigidos con cada una de ellas realizando el baile de la serpiente nos dirigiremos al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, fortaleciendo los hábitos de higiene y cuidado personal en seguida los niños y las niñas regresaran al salón para recibir su alimentación de onces reforzadas nuevamente al terminar los alimentos regresaremos al baño y se realizará el lavado de manos y control de esfínteres en compañía de la profesional

Dando continuidad a las transiciones sensibles seguras y armónicas en nuestro Diver emanuel la profesional invitara a los niños y niñas realizar una fila y dirigirse a visitar el Diver emanuel reconociendo los distintos espacios que representan cada nivel regresando a nuestro espacio de ciencia y tecnología de manera conjunta con los niños niñas y la profesional de prejardín 1 se realizar un ejercicio de experimentación y a través de la escucha activa y el seguimiento de instrucciones cada uno de los niños y las niñas creará plastilina , se indicará acercarse al rincón del arte donde se encontrarán platos de icopor harina de trigo y atomizadores con agua , los niños y las niñas deberán seguir las instrucciones y de manera atenta escuchar para seguir el paso a paso en la mezcla de los materiales, la profesional añadirá a la mezcla colorante bicarbonato sal y aceite, se observará su atencionalidad y seguimiento de instrucciones,el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y su comunicación al realizar el experimento, se entregara una bolsa plástica y cada uno guardará su creación para su conservación, En seguida nos dirigiremos al baño a realizar nuevamente el control de esfínteres y lavado de manos,los niños y niñas recibirán su almuerzo con el acompañamiento de la profesional, al terminar de nuevo en compañía de la profesional se desplazarán al baño donde realizarán control de esfínteres lavado de manos y cepillado de dientes

Finalizando la jornada se realizará la entrega de solo una parte de cada plastilina para la creación de obras de arte y el resto lo llevarán a casa para compartir con sus familia su experimento

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dea de hoy Se realiza la experiencia pedagogica con todos los niños y niñas y en articulacion con el nivel de preardin 7. los niños y niñas ingresaron al DiverEmanuel desinfectado en las aulas. Se sorprendieron al observar cocinas, neveras, alimentos, e interactuaron con los elementos dirigiendonos a cada espacio Se realizo el reconocimiento de la experiencia ingresaron y emocionados Preguntaban Que es eso? Damian dijo "profe yo fui a una casa" señalando la camilla pasamos por la cocina y les indique que alli preparaban los alimentos y Sergio dijo "Si son ricos Hola!" y saludaron todos parados frente a la cocina el personal que prepara los alimentos regresamos al salon y en nuestro espacio de ciencia y tecnologia Creamos plastilina. Sintieron texturas y muy atentos prestaron atencion a las indicaciones

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observo gran interes en esta experiencia explorando cada uno de los elementos para hacer la plastilina Se puso una gota de aceite en cada mano esta

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

son muy Pelicos, Dentro de esta experiencia logre que estuviesen muy concentrados si osi para hacer magia en las experiencias relacionadas con la ciencia debo tener acompañamiento Samuel corre e incita a los otros a hacer lo mismo generando distraccion.